İctimai Səhiyyə məlumat Kitabçası

Mündəricat

1. Dekanın ön söz

2. Giriş
- İctimai Səhiyyə Fakültəsinə xoş gəlmisiniz
- Proqramların Missiyası, Baxışı və Məqsədləri

3. Qəbul Tələbləri
- Akademik meyarlar
- Müraciət prosesi
- Qəbul Müsahibələri və İmtahanlar

4. Tədris planların tərkibi
- Ümumi fənlər bloku -ÜF
- İxtisas fənlər bloku - İF
- İxtisaslaşmaya aid məcburi fənlər bloku -İMF
- Seçmə fənlər bloku –İSF
- Təcrübə bloku - TE

5. Klinik və Praktik təcrübə
- Tədqiqat İmkanları

6. Fakültə və heyət
- Fakültə üzvlərinin profilləri
- Akademik Dəstək Xidmətləri

7. İxtisaslar
- Rezidentura proqramları və magistr dərəcələri
- PhD İmkanları

8. Davamlı Tibb Təhsili
- Qısa kurslar

9. Karyera Rəhbərliyi
- İşə Yerləşdirmə Yardımı
- Məzunların Uğur Hekayələri

10. Tez-tez verilən suallar
- Tez-tez verilən suallar

11. Tələbə həyatı
- Universitet üzrə Tələbə təşkilatları
- Fakültə üzrə tələbə təşkilatları:
- Tibbi Konfranslar
- Sağlamlıq və Sağlamlıq Resursları

Dekanın ön sözü

Hörmətli tələbələr və abituriyentlər! Sizi Azərbaycan Tibb Universitetinin İctimai Səhiyyə fakültəsinin rəsmi səhifəsində salamlayıram.

Ümid edirəm, ki bu məlumat kitabçası (Handbook) İctimai səhiyyə fakültəsinin tələbəsi üçün fakültə və ixtisaslar haqqında, fənlər və təcrübələr, qəbul tələbləri haqqında və s. faydalı olacaq. Bu kitabça tələbələrə tədris planı, fənn kodları (məsələn, İSF-01 «Sağlamlığın təşviqi», İSF-07 «Tibb sığortası») və inzibati məsələlərdə istiqamət tapmağa kömək edəcək.

Qeyd etmək istəyirəm ki, fakültəmizin təhsil proqramları üzrə təqdim olunan biliklər müasir dünya standartlarına uyğundur. Bu proqramlar məzunlara cəmiyyət üçün vacib mütəxəssis olmaq imkanı verir.

Fakültəmizin zəngin tarixini öz universitetini sevən və burada tibbi profilaktika sahəsində yerli təhsilin ən yaxşı ənənələri ilə işləyən çoxlu sayda istedadlı mütəxəssislər yaratmışdır. Ənənələri diqqətlə qoruyub saxlayan bugünkü professor-müəllim heyəti elm və təhsildə qabaqcıl tendensiyaları və innovasiyaları izləyərək 2020-ci ildən etibarən ictimai səhiyyə, tibb bacısı (qardaşı) işi, eləcə də fizioterapiya kimi tələb olunan yeni ixtisasları, eləcə də geniş çeşidli magistr proqramlarını fəal şəkildə inkişaf etdirir. Hər yeni ixtisasların əhalinin sağlamlığını qorunması üçün həlledici rolunu vurğulamaq istəyirəm, çünki dövlətin bu ixtisas üzrə mütəxissəslərə ehtiyacı var. Bu şərəfli və nəcib peşəyə yiyələnmək yolunda hər birinizə uğurlar arzu edirik!

Bu saytda və sosial şəbəkələrdəki səhifələrimizdə bizi izləyə bilərsiniz.
https://www.facebook.com/publichealthamu
https://www.instagram.com/public_health_amu
https://www.youtube.com/@PublicHealthFaculty

2. Giriş

İCTİMAİ SƏHIYYƏ FAKÜLTƏSİNƏ XOŞ OLSUN!

MISSIYAMIZ
Əhalinin sağlamlığının qorunması və yaxşılaşdırılması, xəstəliklərin qarşısının alınması, sağlam həyat tərzinin təbliği, səhiyyə, tibb bacısı və fizioterapiya ixtisasları üzrə kadrların hazırlanması məqsədilə tibb təhsilinin və elminin inkişafını təmin etmək.

GƏLƏCƏYƏ BAXIŞIMIZ:
Gələcəyə baxişimiz tibb təhsilinə hərtərəfli, multidissiplinar yanaşmanı təşviq etməklə ictimai səhiyyə, tibb bacısı (qardaşı) işi, fizioterapiya və tibbi reabilitasiya sahəsində gələcək mütəxəssisləri gücləndirmək və ruhlandırmaqdır. Biz sağlam həyat tərzinin təbliğinə və innovativ texnologiyaların və davamlı inkişaf təcrübələrinin inteqrasiyası vasitəsilə ictimai sağlamlığın qorunmasına və qarşısının alınmasına töhfə verməyə sadiqik. Şagirdləri sabahın inkişaf edən sağlamlıq problemlərini həll etmək üçün lazım olan bilik, bacarıq və dəyərlərlə təchiz etməklə biz əhalinin rifahına töhfə verəcək və hamı üçün daha sağlam gələcəyi təmin edəcək liderləri formalaşdırmaq məqsədi daşıyırıq.

Hazırda fakültədə 3 yeni təhsil proqramları üzrə tədris aparılır: İctimai səhiyyə, Tibb bacısı (qardaşı) işi, Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya

İCTİMAİ SAHİYYƏ IXTISASI - Təhsil proqramı –

MISSIYA

İctimai səhiyyənin təhsil proqramının missiyası koordinasiya edilmiş ictimai təşəbbüslər vasitəsilə ömrü uzatmaq, xəstəliklərin qarşısını almaq və sağlamlığı təşviq etmək qabiliyyətinə malik alim və peşəkarlar olan yüksək səviyyəli məzunlar yetişdirməkdir**.**

GƏLƏCƏYƏ BAXIŞ:

Azərbaycanı və onun hüdudlarından kənarda yüksək keyfiyyətli elm, təhsil və ictimai səhiyyə xidmətlərini təmin etmək üçün ictimai səhiyyə üzrə təhsil proqramı bütün maraqlı tərəflər üçün multikultural, tolerant və inklüziv mühit yaratmağa çalışır.

TIBB BACISI IŞI İXTİSASI - Təhsil proqramı

MISSIYA

Bacarıqlı və şəfqətli tibb bacıları hazırlamaq, səhiyyənin inkişafına töhfə vermək və müxtəlif əhalinin ehtiyaclarını ödəmək, liderliyin inkişafına diqqət yetirmək, sağlamlıq bərabərliyini təşviq etmək və tibb bacısı təcrübəsində innovasiyaları təşviq etmək.

GƏLƏCƏYƏ BAXIŞ:

Milli tibb bacısının inkişafında üstün lider olmaqdır.

FIZIOTERAPIYA İXTİSASI – təhsil proqramı

MISSIYA

Ən yaxşı sübutların, tənqidi təfəkkürün, refleksiv təcrübənin və fizioterapiya üzrə əsas kompetensiyaların inteqrasiyası vasitəsilə dinamik səhiyyə mühitində şəxsiyyət yönümlü və effektiv fizioterapiya xidməti göstərən səriştəli fizioterapevtlərin hazırlanması.

GƏLƏCƏYƏ BAXIŞ:

Fizioterapiya proqramı, fizioterapiya təcrübəsinin təşviqi və təkmilləşdirilməsi üçün təchiz olunmuş, həmçinin inklüziv bilik mübadiləsində fəal iştirak edən fizioterapiya liderləri yetişdirən təhsil təqdim edəcəkdir..

3. Qəbul Tələbləri

- Akademik meyarlar
- Müraciət Prosesi, Qəbul Müsahibələri və İmtahanlar

Azərbaycan vətəndaşı olan təhsilalanların qəbul qaydaları

Ali təhsil müəssisələrinə qəbul olmaq hüququna tam orta, yüksək texniki peşə, orta ixtisas və ya ali təhsili başa vurmaq haqqında müvafiq dövlət nümunəli sənəd almış şəxslər malikdirlər. Bakalavriat *(əsas (baza ali) tibb təhsili)* səviyyəsində təhsil dövlət sifarişi əsasında (dövlət büdcəsinin vəsaiti hesabına) və ya ödənişli əsaslarla həyata keçirilir. Dövlət ali təhsilin hər bir səviyyəsində təhsilalanların yalnız bir dəfə pulsuz təhsil almaq hüququnu təmin edir. Ali təhsil müəssisələrinə tələbə qəbulu abituriyentlərin müvafiq tədris ilində biliyin qiymətləndirilməsi üzrə *mərkəzləşdirilmiş qaydada iki mərhələdə* keçirilən imtahanda (qəbul imtahanında) əldə etdikləri nəticələrə əsasən Azərbaycan Respublikasının Dövlət İmtahan Mərkəzi tərəfindən həyata keçirilir.

Azərbaycan vətəndaşı olan tələbələr üçün qəbul qaydaları

Ali təhsil müəssisələrinə qəbul olmaq hüququ orta, ali texniki peşə, orta ixtisas və ya ali təhsili başa vurması haqqında müvafiq dövlət nümunəli sənəd almış şəxslərə verilir.
Bakalavr (baza (baza ali) tibb təhsili) səviyyəsində təhsil dövlət sifarişi (dövlət büdcəsi vəsaiti hesabına) və ya ödənişli əsaslarla həyata keçirilir. Dövlət ali təhsilin hər pilləsində tələbələrin yalnız bir dəfə pulsuz təhsil almaq hüququna təminat verir. Ali təhsil müəssisələrinə qəbul Azərbaycan Respublikasının Dövlət İmtahan Mərkəzi tərəfindən abituriyentlərin müvafiq tədris ilində mərkəzləşdirilmiş qaydada keçirilən ikipilləli biliyin qiymətləndirilməsi imtahanının (qəbul imtahanının) nəticələrinə əsasən həyata keçirilir.

Azərbaycan vətəndaşı olmayan və vətəndaşlığa mənsubiyyəti olmayan (əcnəbi) təhsilalanların qəbul qaydaları

Azərbaycan Tibb Universitetinin hazırlıq kursuna və 1-ci kursa qəbul Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin 125 saylı Qərarına əsasən aparılır.
Təhsil ödənişli əsaslarla həyata keçirilir.

1) - Ərizələrin qəbul edilməsi

Əcnəbi vətəndaşlar Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin "portal.edu.az" platformasında qeydiyyatdan keçir. Qeydiyyat üçün vətəndaşlar aşağıda göstərilən sənədləri sayta yükləyirlər:

- Beynəlxalq pasport (fotoşəkil olan səhifə). Pasportun etibarlılıq müddəti müraciət tarixindən ən azı 1 il olmalıdır;
- Orta məktəb və ya lisey attestatı. Ölkənizdə səlahiyyəti olan qurum (Təhsil Nazirliyi) tərəfindən təsdiq edilməli və Azərbaycan dilinə rəsmi tərcümə edilməlidir. Olduğunuz yerdə Azərbaycan dilinə tərcümə yoxdursa, onu ingilis və ya rus dillərinə rəsmi tərcümə edib elektron şəkildə səhifənizə yükləyin.

2) - Sənəd qəbulu zamanı aşağıda qeyd olunan sənədlər təqdim olunmalıdır:

- Diplom orijinal;
- Diplom apostil;
- Diplom notarial tərcümə (türk vətəndaşları istisna);
- Transkript orijinal;
- 6 ədəd şəkil (son 6 ayda çəkilmiş fotoşəkil);
- 6 ədəd pasportun kopyası;
- Dil sertifikatları (IELTS və ya TOEFL) – varsa;

- Azərbaycan Respublikasının vətəndaşlığına mənsubiyyət barəsində arayış.

3) - Müsabiqənin keçirilməsi.

Universitet tərəfindən yaradılmış qəbul komissiyası tərəfindən skayp vasitəsilə müsabiqə keçirilir. Müsabiqədən keçən tələbə və ya dinləyici statusu qazanır. Abituriyentlər müvafiq olaraq qəbul olduqları fakultələrə yerləşdirilir. Dövlət dili rus və ingilis dili olan ölkələrin vətəndaşları müsabiqə tələblərini yerinə yetirərsə birbaşa 1-ci kursda oxumaq statusu qazanırlar.

Hazırlıq kursuna daxil olan dinləyicilər 6 ay müddətində Azərbaycan dili (ingilis və rus dili), fizika, kimya və biologiya fənnlərindən Universitetin müvafiq kafedralarında dərslərə cəlb olunurlar. Sonda virtual test mərkəzində imtahan verərək seçdikləri fakültələrin 1-ci kursuna daxil olurlar.

4) - Türkiyə, İran və İraq vətəndaşları üçün Xüsusi Tələblər:

Türkiyə: Lisey diplomu minimal bal 65% (və ya TYT imtahanın minimal bal 80) – ATU qəbul olunduğunuz il iki dünya reytigində ilk minlikdə yer alıbsa; əks halda YKS-nin təsdiq etdiyi minimal keçid balını (“başarı puanını”) təsdiq edən sənəd tələb olunur.

İran: Daberistan yalnız təcrübi elmlər və ya fizika-riyaziyyat üzrə minimal bal 14.

İraq: Baccalaureate Certficate va ya Secondary School Sertifikate minimal bal 70%.

4. Tədris planların tərkibi

Fakültədə onun profilinə uyğun əsas (baza ali) tibb təhsil və bakalavr səviyyəsi üzrə əyani formada, rezidentura və maqistratura əyani və doktorantura təhsil səviyəsində əyani və qiyabi formada tədris həyata keçirilir.

Təhsil proqramlarının məqsədləri aşağıdakılardır:

- İxtisas üzrə məzunun kompetensiyalarını, ixtisasın çərçivəsini, fənlər üzrə təlim və öyrənmə metodlarını, qiymətləndirmə üsullarını, təlim nəticələrini, kadr hazırlığı aparmaq üçün infrastruktura və kadr potensialına olan tələbləri, təhsilalanın təcrübə keçmə, işə düzəlmə və təhsilini artırma imkanlarını müəyyənləşdirir.
- Təhsilalanları və işəgötürənləri məzunların əldə etdikləri bilik və bacarıqlar, eləcə də təlim nəticələri barədə məlumatlandırmaq.

İxtisasın şifri və adı: 050902 – İctimai səhiyyə
Təhsil müddəti 5 il
TƏDRİS PLANI

N	Fənlərin adları	AKTS (kredit sayı)	Fənnin kodu
İxtisasin tədris planinda (standartda) nəzərdə tutulan ümumi fənlər bloku (məcburi) – 30 kredit			
1.	Azərbaycan tarixi	5	ÜF-01
2.	Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya	4	ÜF-02
3.	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya	15	ÜF-03
4.	Seçmə fənlər: 4.1. Fəlsəfə, hüququn əsasları, etika, multikulturalizmə giriş 4.2. İnformasiya texnologiyaları, informasiyanın idarəedilməsi	6 3 3	ÜF-04
İxtisasin tədris planinda (standartda) nəzərdə tutulan ixtisas fənlər bloku (məcburi) – 170 kredit			
1	Ali riyaziyyat	4	İF-05
2	Biostatistika	5	İF-06
3	Ümumi kimya	4	İF-07
4	Səhiyyənin maliyyələşdirilməsi	3	İF-08
5	Təhsil sağlamlığı və planlaşdırma	4	İF-09
6	Səhiyyə sistemlərinin idarəolunması	4	İF -10
7	Səhiyyə siyasəti və planlaşdırma	4	İF -11
8	Ana və uşaq sağlamlığı	4	İF -12
9	İctimai səhiyyənin əsasları	5	İF -14
10	Xüsusi istehsalat sahələrində əmək gigiyenası	5	İF -15
11	Uşaq müəssisələrinin gigiyenası	5	İF-16
12	İş yeri sağlamlığı və təhlükəsizliyi	5	İF-17
13	Uşaq və yeniyetmələrin sağlamlığı	6	İF-18
14	Ətraf mühit toksikologiyası	4	İF-19
15	Gigiyena və ictimai ekologiya	5	İF-20
16	Qidalanmanın əsasları	5	İF-21
17	Yeyinti məhsullarının təhlükəsizliyi	4	İF-22
18	Profilaktik qidalanma və dietologiya	4	İF-23
19	Qidalanma və qida siyasəti	4	İF-24
20	Ətraf mühit sağlamlığı	10	İF-25
21	Yaşayış məskənlərinin gigiyenası	4	İF-26
22	Epidemiologiyanın əsasları	4	İF-27
23	Yoluxucu xəstəliklərin epidemiologiyası	4	İF-28
24	Xronik xəstəliklərin və əlilliklərin epidemiologiyası və profilaktikası	4	İF-29
25	Sağlamlıq və xəstəliklər	5	İF-30
26	Orqanizmlər və ekosistemlər	4	İF-31
27	Klassik və molekulyar genetika	3	İF-32
28	İnsan parazitologiyası və mikologiya	3	İF-33
29	Tibbi mikrobiologiya	6	İF-34

30	Tibbi biokimya	5	İF-35
31	İnsan anatomiyası	6	İF-36
32	Normal fiziologiya	6	İF-37
33	Fiziopatologiya	4	İF-38
34	Hüceyrə biologiyası	4	İF-39
35	Psixologiya	4	İF-40
36	Radiasiya gigiyenası (Radiasiya və sağlamlıq)	3	İF-41
37	Mülkü müdafiə	3	İF-42
38	Herontologiya	4	İF-43

Ali təhsil müəssisəsinin müəyyən etdiyi fənlər bloku (məcburi) – 70 kredit			
İxtisaslaşmaya aid məcburi fənlər bloku – 60 kredit			
40	Səhiyyə iqtisadiyyatı	4	İMF-01
41	Əmək sağlamlığı	6	İMF-02
42	Səhiyyə kommunikasiyası	4	İMF-03
43	Yeyinti məhsullarının ekspertizası	5	İMF-04
44	İlkin tibb yardım	2	İMF-05
45	Nevrologiya	2	İMF-06
46	Farmakologiya	3	İMF-07
47	Toz və peşə xəstəlikləri	3	İMF-08
48	Laboratoriya işinin əsasları	5	İMF-09
49	Daxili xəstəliklər	5	İMF-10
50	Yoluxucu xəstəliklər	4	İMF-11
51	Cərrahi xəstəliklər	5	İMF-12
52	Uşaq xəstəlikləri	3	İMF-13
53	Dəri zöhrəvi xəstəliklər	3	İMF-14
54	Mamalıq və ginekologiya	2	İMF-15
55	Oftalmologiya	2	İMF-16
56	Otorinolarinqologiya	2	İMF-17

Ali təhsil müəssisəsinin müəyyən etdiyi seçmə fənlər bloku (seçməli) – 10 kredit			
1	Sağlamlığın təbliği	4	İSF-01
2	Səhiyyə texnologiyalarının qiymətləndirilməsi	4	İSF-02
3	Səhiyyədə erqonomika	4	İSF-03
4	Sanitar kimya	4	İSF-04
5	Təşkilati davranış	4	İSF-05
6	Yoxsulluq iqtisadiyyatı və dövlət siyasəti	4	İSF-06
7	Tibbi sığorta	4	İSF-07
8	Tibb müəssisələrində məlumat sistemləri	4	İSF-08
9	Tibbi turizm	4	İSF-09
10	Əməyin psixoloji gigiyenası	4	İSF-10
11	Yeniyetmələrin psixoloji gigiyenası	4	İSF-11
12	Istehsalat toksikologiyası	4	İSF-12
13	Tibb müəssisələrində keyfiyyətə nəzarət	2	İSF-13
14	Səhiyyədə marketinq	2	İSF-14
15	Yeniyetmələrin reproduktiv sağlamlığı və cinsi tərbiyə gigiyenası	2	İSF-15
16	Əmək erqonomikası	2	İSF-16

17	İnklüziv təhsil gigiyenası	2	İSF-17
Seçim blokuna aid fənlərdən tələbələr 20 kreditə uyğun fənlər seçməlidir (fənn 5 kredit olursa 4 fənn seçə bilər)			
TƏCRÜBƏ– 30 kredit (son 10-cu semestrdə klinikada kurator rəhbərliyində sərbəst işləmək)			
1	Ictimai səhiyyə üzrə istehsalat təcrübəsi	15	TE-01
2	GEM və AQTİ-də təcrübə	15	TE-02

5. Praktik Təcrübə -

Yerli tərəfdaş müəssisələrdə istehsalat təcrübəsi keçmə imkanı mövcudur

1. Azərbaycan Respublikasının Qida Təhlükəsizliyi Agentliyi
2. İSİM (İctimai Səhiyyədə İslahatlar Mərkəzi)
3. Gigiyena və Epidemiologiya Mərkəzləri (Respublika və rayon)

Xarici tərəfdaş müəssisələrdə təcrübə keçmə imkanı mövcuddur (daha ətraflı beynəlxalq əlaqələr şöbəsindən məlumat əldə edə bilərsiz https://international.amu.edu.az).

- Tədqiqat İmkanları

Fakültənin geniş tədqiqat imkanları var

AZƏRBAYCAN TİBB UNİVERSİTETİ
İxtisasın şifri və adı: 050808 – Tibb bacısı işi
Təhsil müddəti 4 il
TƏDRİS PLANI

Nn	Fənlərin adı	AKTS (Kredit sayı)	Fənnin kodu
İXTİSASIN TƏDRİS PLANINDA (STANDARTDA) NƏZƏRDƏ TUTULAN ÜMUMİ FƏNLƏR BLOKU (Məcburi) – 30 kredit			
1	Azərbaycan tarixi	5	ÜF-01
2	Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya	4	ÜF-02
3	Xarici dil	15	ÜF-03
4	**Seçmə fənlər:** 4.1. Fəlsəfə, hüququn əsasları, bioetika, multikulturalizmə giriş 4.2. İnformasiya texnologiyaları, informasiyanın idarəedilməsi	6 3 3	ÜF-04
İXTİSASIN TƏDRİS PLANINDA (STANDARTDA) NƏZƏRDƏ TUTULAN İXTİSAS FƏNLƏR BLOKU (Məcburi) – 140 kredit			
5	Mülkü müdafiə	3	İF-05
6	İnsan anatomiyası	6	İF-06
7	Normal fiziologiya	6	İF-07

8	Biokimya	3	İF-08
9	Tibbi mikrobiologiya	3	İF-09
10	Patologiya	6	İF-10
11	Tibb bacısı üçün farmakologiya	3	İF-11
12	Tibb bacılığının əsasları	20	İF-12
13	Tibb bacılığında menecment	3	İF-13
14	Təcili yardımda tibb bacılığı	15	İF-14
15	İctimai sağlamlıqda (Ailə təbabətində) tibb bacılığı	15	İF-15
16	Daxili xəstəliklərdə tibb bacılığı	9	İF-16
17	Mamalıq ginekologiyada tibb bacılığı	12	İF-17
18	Cərrahi xəstəliklər tibb bacılığı	13	İF-18
19	Psixiatriyada tibb bacılığı	8	İF-19
20	Pediatriyada tibb bacılığı	15	İF-20
ALİ TƏHSİL MÜƏSSİSƏSİNİN MÜƏYYƏN ETDİYİ FƏNLƏR BLOKU (Məcburi) – 40 kredit			
İXTİSASLAŞMAYA AİD MƏCBURİ FƏNLƏR – 30 kredit			
21	Histologiya	2	İMF-01
22	Patoloji fiziologiya	2	İMF-02
23	Parazitologiya	2	İMF-03
24	Biostatistika və epidemiologiya	3	İMF-04
25	Palliativ qulluq üçün tibb bacısı	4	İMF-05
26	Evdə xəstə xidmətində tibb bacılığı	4	İMF-06
27	Onkologiyada tibb bacılığı	2	İMF-07
28	Əmək mühafizəsində (əmək sağlamlığında) tibb bacılığı	3	İMF-08
29	Yoluxucu xəstəliklərdə tibb bacılığı	5	İMF-09
30	Tibb bacılığında pedaqogika	3	İMF-10
ALİ TƏHSİL MÜƏSSİSƏSİNİN MÜƏYYƏN ETDİYİ SEÇMƏ FƏNLƏR BLOKU (Seçməli) – 10 kredit			
1	Tibb bacılığında etika	4	İSF-01
2	Kinezologiya	4	İSF-02
3	Ünsiyyət metodları	4	İSF-03
4	Tibb bacısı üçün tədqiqat	4	İSF-04
5	Cərrahi xəstəliklər	3	İSF-05
6	Daxili xəstəliklər	3	İSF-06
7	Geriatriyada tibb bacılığı	4	İSF-07
8	Nutrisiologiya	3	İSF-08
9	Psixologiyanın əsasları	3	İSF-09
10	Sağlamlığın təbliği	4	İSF-10
Seçim blokuna aid fənlərdən tələbələr 10 kreditə uyğun fənlər seçməlidir			
TƏCRÜBƏ– 30 kredit			
1	Klinik bacarıqlar	10	TE-01
2	Tibb bacılığının peşə təcrübəsi:	20	TE-02
	Terapiyada	3	
	Cərrahiyədə	3	
	Pediatriyada	4	

	Mamalıq-ginekologiyada	4	
	Psixiatriyada	2	
	Ailə təbabətində	4	

5. Klinik və Praktik Təcrübə -

Tələbələr Azərbaycan Tibb Universitetinin və fakültənin əməkdaşlıq etdiyi bir sıra özəl klinikalarda təcrübə keçə bilər.
1.Tədris Terapiya klinikası
2.Tədris Cərrahiyyə klinikası
3. Milli Onkologiya mərkəzi
4. Liv bona dea hospital
5. Bakı sağlamlıq mərkəzi

Xarici tərəfdaş müəssisələrdə təcrübə keçmə imkanı mövcuddur
(daha ətraflı beynəlxalq əlaqələr şöbəsindən məlumat əldə edə bilərsiz https://international.amu.edu.az).

- Tədqiqat İmkanları
Fakültənin geniş tədqiqat imkanları var

AZƏRBAYCAN TİBB UNİVERSİTETİ
İxtisasın şifri və adı: 050805 – Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya
Təhsil müddəti 4 il
TƏDRİS PLANI

Nn	Fənlərin adı	AKTS	Fənnin kodu
İXTİSASIN TƏDRİS PLANINDA (STANDARTDA) NƏZƏRDƏ TUTULAN ÜMUMİ FƏNLƏR BLOKU (Məcburi) – 30 kredit			
1	Azərbaycan tarixi	5	ÜF-01
2	Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya	4	ÜF-02
3	Xarici dildə işgüzar akademik kommunikasiya	15	ÜF-03
4	**Seçmə fənlər:** 4.1. Fəlsəfə,Azərbaycan Respublikasının Konstitutiyası hüququn əsasları ,bioetika,multikulturalizmə giriş 4.2. İnformasiya texnologiyaları, informasiyanın idarə edilməsi	**6** 3 3	ÜF-04
İXTİSASIN TƏDRİS PLANINDA (STANDARTDA) NƏZƏRDƏ TUTULAN İXTİSAS FƏNLƏR BLOKU (Məcburi) – 140 kredit			
5	Mülkü müdafiə	3	İF-05
6	İnsan anatomiyası və tibbi terminologiya	12	İF-06
7	Normal fiziologiya	8	İF-07
8	Biokimya	2	İF-08
9	Tibbi fizika	4	İF-09

10	Fizioterapiya və tibbi reablitasiyanın əsasları	3	İF-10
11	Dayaq- hərəkət sisteminin funksional inkişafının əsasları	3	İF-11
12	Patologiya	2	İF-12
13	Biomexanikanın əsas prinsipləri	3	İF-13
14	Psixologiya	2	İF-14
15	Nutrisiologiya (qidalanma prinsipləri)	4	İF-15
16	Fiziometrik göstəricilərin qiymətləndirilməsi	3	İF-16
17	Biomexanika və kineziologiya	8	İF-17
18	Manipulyasiya prosedurları	6	İF-18
19	İşıq, istilik və hidroterapiya	3	İF-19
20	Funksional neyroanatomiya	3	İF-20
21	Elektroterapiya	6	İF-21
22	Daxili xəstəliklər	2	İF-22
23	Cərrahi xəstəliklər	2	İF-23
24	Biofizika	3	İF-24
25	Radiologiya	2	İF-25
26	Farmakologiya	2	İF-26
27	Neyrofizioloji yanaşma	8	İF-27
28	Ortopedik və travmatoloji reabilitasiya	3	İF-28
29	Pediatrik Reablitasiya	8	İF-29
30	Kardiovaskular reabilitasiyaları	3	İF-30
31	Pulmonoloji reabilitasiya	3	İF-31
32	Fizioterapiyada klinik qərarvermə	4	İF-32
33	Ginekoloji xəstəliklərdə fizioterapiya və reabilitasiyası	3	İF-33
34	Nevraloji xəstəliklərdə reabilitasiyası	3	İF-34
35	Ortezlə reabilitasiya	3	İF-35
36	Protez və reabilitasiyası	3	İF-36
37	Revmatik xəstələrdə reabilitasiya	3	İF-37
38	Peşə xəstəliklərinin reabilitasiyası	3	İF-38
39	İdmançıların reablitasiyası	3	İF-39
40	Profilaktika fizioterapiya və reabilitasiya	3	İF-40
41	Sənayedə fizioterapiya və reabilitasiya	2	İF-41
ALİ TƏHSİL MÜƏSSİSƏSİNİN MÜƏYYƏN ETDİYİ FƏNLƏR BLOKU (Məcburi) – 40 kredit			
İXTİSASLAŞMAYA AİD MƏCBURİ FƏNLƏR – 30 kredit			
42	Neyrocərrahiyyədə reablitasiya	4	İMF-01
43	Fizioterapiya və reablitasiya terminologiyası	3	İMF-02
44	Fizioterapiyada biostatistika və elmi tədqiqat	3	İMF-03
45	Patoloji fiziologiya	3	İMF-04
46	Fizioterapiya və reabilitasiyada idarəetmə	3	İMF-05
47	İdman hərəkətlərinin əsasları və fiziologiyası	6	İMF-06
48	İstehsalat müəssisələrində fizioterapevtik reablitasiya	3	İMF-07
49	İlkin tibbi yardım	2	İMF-08
50	Cərrahi xəstəliklərdə reablitasiyası	3	İMF-09
ALİ TƏHSİL MÜƏSSİSƏSİNİN MÜƏYYƏN ETDİYİ SEÇMƏ FƏNLƏR BLOKU (Seçməli) – 10 kredit			
1	Klinik biomexanika	3	İSF-01

2	Xüsusi ortopedik reablitasiya		İSF-02
3	İntensiv terapiyada reablitasiya	3	İSF-03
4	İntensiv uroloji reablitasiya		İSF-04
5	Geriatrik reablitasiya		İSF-05
6	Danışma və udma reablitasiyası	3	İSF-06
7	Onkoloji xəstəliklərdə reablitasiya	2	İSF-07
8	Limfaödemi reablitasiyası	2	İSF-08
9	Evdə fiziterapiya və reablitasiya	2	İSF-09
10	Erqoterapiya	5	İSF-10
11	Robotik reablitasiya	3	İSF-11
12	Patoloji hərəkətlərin reablitasiyası	2	İSF-12
13	Fizioterapiyada palpasiya bacarığı	5	İSF-13
Seçim blokuna aid fənlərdən tələbələr 10 kreditə uyğun fənlər seçməlidir			
TƏCRÜBƏ– 30 kredit			
1	Kardiopulmonar reablitasiyada klinik bacarıqlar	4	TE-01
2	Nevroloji reablitasiyada klinik bacarıqlar	4	TE-02
3	Pediatrik reablitasiyada praktik bacarıqlar	4	3
4	İdmançıların reablitasiyasinda klinik bacarıqlar	3	4
5	Ortopedik reabilitasiyada klinik bacarıqlar	4	5
6	Protez-ortez reabilitasiyasında klinik bacarıqlar	4	6
7	Fizioterapevtik və reablitasion praktik bacarıqlar	4	7

5. Klinik və Praktik Təcrübə -

Yerli tərəfdaş müəssisələrdə (dövlət və özəl klinikalar) istehsalat təcrübəsi keçmə imkanı mövcudur

1.Yeni klinika

2. MİTRİ (Milli İdman Tibb və Reabilitasiya Elmi-Praktiki İnstitutu)

3. Protez-ortopedik istehsalat və reabilitasiya Mərkəzi

4 Bakı uşaq bərpa mərkəzi

Xarici tərəfdaş müəssisələrdə təcrübə keçmə imkanı mövcuddur

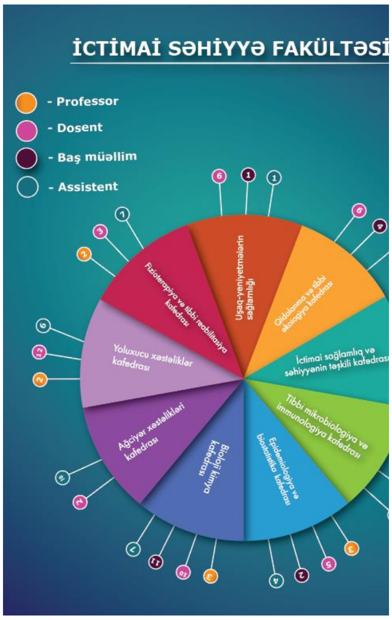
(daha ətraflı beynəlxalq əlaqələr şöbəsindən məlumat əldə edə bilərsiz https://international.amu.edu.az).

- Tədqiqat İmkanları

Fakültənin geniş tədqiqat imkanları var

6. Fakültə və Heyət

Fakültənin təşkilati strukturu universitetin Elmi Şurasında qəbul edilir, rektorun əmri ilə təsdiq edilir və zərurət yarandıqda yenidən baxılır, dəyişiklik, əlavə, yaxud yeni redaksiyada qəbul edilərək "Fakültə haqqında əsasnamə"yə 1 №-li Əlavə kimi əlavə olunur. Fakültənin tərkibinə Fakültə Elmi Şurası, dekanlıq, kafedralar daxildir.



Fakültədə 9 kafedra fəaliyyət göstərirlər:

- Uşaq yeniyetmələrin sağlamlığı və əmək sağlamlığı
- Qidalanma və tibbi ekologiya
- İctimai sağlamlıq və səhiyyənin təşkili
- Tibbi mikrobiologiya və immunologiya
- Epidemiologiya və biostatiska
- Bioloji kimya
- Tibbi və bioloji fizika
- Yoluxucu xəstəliklər
- Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya

Kafedralar, laboratoriyalar və digər struktur bölmələri onların əsasnamələrinə müvafiq idarə olunur. Fakültə Elmi Şurasının tərkibinə daxil olan mərkəzlər: Elmi Araşdırmalar Mərkəzi və "Təbib" Tədris-İdman mərkəzi

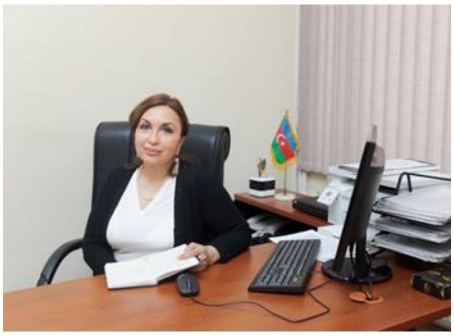
Fakültə Elmi Katibi - Dos. Gülnarə İbrahimova.

Hazırda İctimai Səhiyyə fakültəsinin professor-müəllim heyəti 160 nəfərdən ibarətdir. Bunlar arasında 20 professor, 57 dosent, 27 nəfər baş müəllim və 56 assistent fəaliyyət göstərir.

Professor-müəllim üzvlərinin profilləri haqqında ətraflı məlumatı fakültəsinin "kafedralar" bölməsində https://amu.edu.az link vasitəsilə əldə edə bilərsiniz.

- Akademik Dəstək Xidmətləri

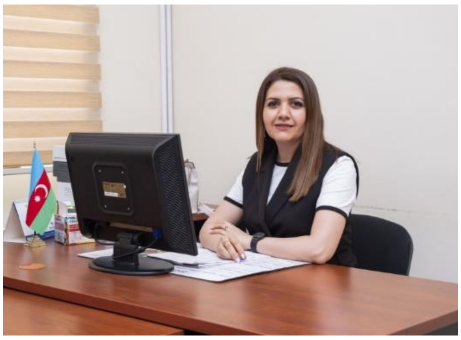
Fakültə Dekanı - dosent Qalina Qəniyeva



Qalina Sədirovna Qəniyeva 1985-1993-cü illərdə V.Y.Axundov adına Tibbi-profilaktika Elmi Tədqiqat İnstitutunun Qidalanma gigiyenası laboratoriyasında kiçik elmi işçi vəzifəsində başlamışdır. 1993-1995-ci ildən Azərbaycan Tibb Universitetinin Qidalanma və kommunal gigiyena kafedrasında baş laborant vəzifəsinə təyin edilmişdir. 1995-2005-ci illərdə kafedranın assistenti, 2005-2008-ci baş müəllimi və 2008-ci ildən -dosenti vəzifəsində çalışır. 1997-ci ildə "Gigiyena" şifri üzrə dissertasiyası müdafiə etmişdir. Kafedranın elmi tədqiqatlarının həyata keçirilməsi üçün bir neçə il məsul icraçı idi. İşlədiyi müddətdə 100-dən çox çap olunmuş elmi məqalə, metodik material və tədris vəsaitlərinin müəllifidir.

2017-ci ilin aprel ayından etibarən Azərbaycan Tibb Universiteti İctimai Səhiyyə fakültəsinin dekan müavini vəzifəsində çalışmışdır. 27 dekabr 2022-ci il tarixində dekan vəzifəsini müvəqqəti icra etmiş, 13 dekabr 2023-cü ildən dekan vəzifəsinə seçilmişdir. Beynəlxalq təşkilatlarda (UNİCEF, WHO, WFP) və Səhiyyə Nazirliyinin praktik orqanlarında (normativ sənədlərin, protokol və s. işlənməsi) qidalanma məsələləri üzrə ekspert və məsləhətçidir. Çoxlu Beynəlxalq treninq və seminarlarda iştirak edib. Azərbaycan Qida Təhlükəsizliyi İnstitutunun (AQTİ) Kodeks Alimentarius Milli Komissiyasının və Elmi Komitənin üzvüdür. 2025-ci ildən AQTA-nin ictimai Şurasının üzvüdür.

Dekan müavini - Nailə Məmmədova



Məmmədova Nailə Çingiz qızı 2000-2004 ci illərdə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Kimya-biologiya ixtisası üzrə təhsil almışdır. 2006 - cı ildə həmin Universitetinin İnsan və heyvan fiziologiyası ixtisası üzrə magistraturanı bitirmişdir.

2009-2022-ci illə ərzində Azərbaycan Tibb Universitetinin Tibbi biologiya və genetika kafedrasında baş laborant vəzifəsində, 2023-cü ildən hal-hazıradək həmin kafedrada müəllim vəzifəsində çalışır. Uzun müddət Azərbaycan Tibb Universitetində keçirilən imtahanlarda nəzarətçi kimi iştirak etmişdir. 2016-2018 - ci tədris illərində Azərbaycan Tibb Universitetinin Tibbi biologiya və genetika

kafedrasında baş laborant saat hesabı müəllim işləmiş, 2020 - ci ildən 2023-cü ilə qədər İctimai Səhiyyə dekanlığında akademik məsləhətçi vəzifəsində çalışmış, 2023-cü ildən bu günə qədər həmin dekanlıqda dekan müavini vəzifəsində çalışır.

10 elmi əsərin müəllifidir. Fakültənin tabeliyində olan Tibb bacısı işi ixtisasında tələbələrin Orhun mübadilə proqramı ilə Türkiyənin müxtəlif (Gazi və Ege) universitetlərində təhsillərinin davam etdirilməsində lazım olan sənədlərin toplanmasında, fənlərin uyğunluğa görə seçilməsində yaxından iştirak edir. 2023-cü ildə Tibb bacısı işi ixtisası üzrə Azərbaycan Tibb Universiteti və Ege universiteti ilə birgə keçirilən simpoziumunda iştirak etmişdir.

Tibb bacısı (qardaşı) işi ixtisası üzrə koordinatoru -
dosent Fəxriyyə Məmmədova

Məmmədova Fəxriyyə Mahmud qızı 1998-ci ildə Azərbaycan Tibb Universitetinin Pediatriya fakültəsini fərqlənmə diplomu ilə bitirmişdir. 1998-1999-cu illərdə bir illik internatura kursunu 6 saylı Uşaq Klinik xəstəxanasında keçmişdir. 2002-ci il aprel ayına kimi Bakı şəhəri 1 saylı Uşaq xəstəxanasında həkim-ordinator işləmişdir. 2002-ci ildə ATU-nun I Uşaq xəstəlikləri kafedrasına assistent vəzifəsinə qəbul edilmişdir. 2009-cu ildə dissertasiya işini müdafiə edərək tibb üzrə fəlsəfə doktoru alimlik dərəcəsini almağa layiq görülmüşdür. 2011-2016 illərdə Pediatriya fakültəsinin Elmi Şurasının katibi, Pediatriya fənni üzrə Dövlət Attestasiya Komissiyasının məsul katibi vəzifələrini icra etmişdir. 2016-ci ildən Pediatriya ixtisası üzrə Problem Komissiyasının, 2017-ci ildən II MPF-nin Elmi Şurasının üzvüdür. 2019-cu ildən ATU-nun nəzdində Dissertasiya işlərinin ilkin sənədlərinin yoxlanılması üçün komissiyanın sədr müavinidir. Yerli və beynəlxalq təşkilatların (International Pediatric Association, Azərbaycan Pediatrlar Assosiasiyası, Azərbaycan Könüllü Həkimlər Assosiasiyası) üzvüdür, "Azərbaycan Pediatriya Jurnalı"nın redaksiya heyyətinin üzvüdür.

2017-ci ildə ATU-nun nəzdində "Tibb bacısı işi" ixtisasının bakalavr səviyyəsində tədrisini təşkil etmək məqsədilə Litvanın "Sağlamlıq Elmləri İnstitutun"a ezam olunmuşdur. Sonraki illərdə, "Tibb bacısı işi" ixtisasının işçi qrupunun üzvü olaraq, bu ixtisasın təhsil proqramının və fənn proqramlarının hazırlanmasında fəal iştirak etmişdir. Hal-hazırda ATU-nun II uşaq xəstəlikləri kafedrasının dosenti və 2023-cü ildən İctimai Səhiyyə fakültəsində "Tibb bacısı işi" ixtisası üzrə koordinator vəzifələrində çalışır.

Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası üzrə koordinatoru –
Assistent, PhD Vagif Cəlilov

Cəlilov Vaqif Çingiz oğlu 2001-2007-ci illərdə Azərbaycan Tibb Universitetinin “Tibbi profilaktika” fakultəsini bitirmişdir. 2004-2007-ci illərdə ayrı-ayrı özəl klinikalarda və Respublika QİÇS-lə Mübarizə Mərkəzində tibb qardaşı kimi çalışmışdır. 2008-2010-cu illərdə Respublika QİÇS-lə Mübarizə Mərkəzində həkim kimi fəaliyyət göstərmişdir. 2010-cu ildə Azərbaycan Tibb Universitetinin Epidemiologiya və biostatistika kafedrasında baş laborant başlamışdır. 2013-cü ildən Azərbaycan Güləş Federasiyasında gənclərdən ibarət milli komandada həkim kimi çalışır.

2017-18-ci illərdə İdman Tibbi və Reabilitasiyası üzrə magistratura təhsili almış, 2018-ci ildə University College of London-da (UCL), Institute of Sport Exercise and Health-də magistratura təhsili çərçivəsində dövlət hesabına “İdman reabilitasiyası” üzrə 1 aylıq kursda olmuşdur. 2019-2022-ci illərdə ATU-nun dissertanturaya daxil olaraq tibb üzrə fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsini almışdır. Hal-hazırda Azərbaycan Tibb Universitetinin Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya kafedrasında assistent və 2023-cü ildən İctimai Səhiyyə fakultəsində “Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya” ixtisası üzrə koordinator vəzifəsində çalışır.

Dekanlığda 3 tədris məsləhətçiləri fəaliyyət göstərirlər: Zümrüd Abaszadə, Aysel Osmanova, Arzu Məmmədli.

Kompüter Operatoru: Kürsüm İbrahimova

Elektron Tədris Sistemi – ETS.

■ Ets.amu.edu.az saytına daxil olaraq sizə məxsus İstifadəçi adı və parolu müvafiq xanalara daxil etdikdən sonra şəxsi kabinetinizə daxil ola bilərsiniz

■ Burada semestr boyu keçəcəyiniz fənlər, test bankı, onlayn mühazirələr və mətnləri yerləşdirilmişdir.

Həmçinin bu sistem üzərində aralıq və semestr imtahanları verilir.

7. İxtisaslar: Rezidentura və magistr dərəcələri proqramları

Rezidentura proqramlar

Əsas (baza ali) tibb təhsili üzrə istiqamətlər (fakültələr)	**Rezidenturada həkim-mütəxəssis hazırlığı aparılan ixtisaslar**	**Rezidenturaya qəbul üçün imtahan fənlər**	
		Baza fənləri	İxtisas fənləri
İctimai Səhiyyə	Tibbi mikrobiologiya Tibbi biokimya Yoluxucu xəstəliklər və klinik mikrobiologiya	İnsan anatomiyası Hüceyrə biologiyası İnsan fiziologiyası Fiziopatologiya (patoloji fiziologiya) Mikrobiologiya Farmakologiya Biokimya	Gigiyena Epidemiologiya

Magistr proqramları:

Təhsil Proqramının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən elmi-ixtisas dərəcəsi:

İxtisasın şifri və adı	**Verilən elmi-ixtisas dərəcəsi**	**Əyani forma üzrə təhsil müddəti**	**Kreditlərin sayı**
7005001– Biologiya **İxtisaslaşmalar:** - Biokimya	magistr	2 il	**120**
- Mikrobiologiya			
060407 – Menecment (səhiyyə sahəsi üzrə)	magistr	2 il	**120**
7009003- İctimai səhiyyə **İxtisaslaşmalar**	magistr	2 il	**120**
Tədbiqi ictimai səhiyyə			
Əmək sağlamlığı			
Epidemiologiya			
Ətraf mühit və sağlamlıq			
İnfeksiyaların profilaktikası və nəzarət			
7009006 – Tibb bacısı (qardaşı) işi **İxtisaslaşmalar**	magistr	2 il	**120**
Cərrahiyyədə tibb bacısı/qardaşı işi			
Mama-ginekologiyada tibb bacısı/qardaşı işi			
Təcili tibbdə tibb bacısı/qardaşı işi			
Pediatriyada tibb bacısı/qardaşı işi			
Stomatologiyada tibb bacısı/qardaşı işi			
Anesteziologiya-reanimatologiya və intensiv terapiyada tibb bacısı/qardaşı işi			
7009002 – Fizioterapiya	magistr	2 il	**120**

İxtisaslaşmalar:			
Nevrologiyada fizioterapiya			
Pediatriyada fizioterapiya			
Ortopediya fizioterapiya			
Idmanda fizioterapiya			
Protez-ortez və biomexanika			
Kardio-pulmonar reabilitasiya			

- PhD İmkanları

Fəlsəfə və elmlər doktoru hazırlığı üzrə doktorantura mövcuddur. ATU-da Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 1 iyul tarixli, 129 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Doktoranturaların yaradılması və doktoranturaya qəbul" Qaydaları-na əsasən həyata keçirilir.

Azərbaycan Tibb Universiteti (ATU) akademik və peşəkar mükəmməlliyi inkişaf etdirmək üçün nəzərdə tutulmuş müxtəlif PhD proqramları təklif edərək tibb və sağlamlıq elmləri üzrə tədqiqatların önündə dayanır. PhD imkanlarımız tibb və sağlamlığın müxtəlif sahələrində təməlqoyma tədqiqatları və karyera yüksəlişi üçün möhkəm zəmin yaradır.

PhD proqramlarına ümumi baxış

ATU səhiyyə sektorunun inkişaf edən ehtiyaclarını ödəmək üçün hazırlanmış bir sıra PhD proqramları təklif edir. Proqramlara daxildir:

- İctimai Səhiyyə: Əhalinin sağlamlığı, xəstəliklərin qarşısının alınması və sağlamlığın möhkəmləndirilməsi ilə bağlı məsələləri həll edir. Bu proqram ictimai səhiyyə siyasətini və müdaxilələrini təkmilləşdirməkdə maraqlı olan şəxslər üçün nəzərdə tutulub.

-Səhiyyə Siyasəti və İdarəetmə: Sağlamlığın çatdırılması və nəticələrini yaxşılaşdırmaq üçün səhiyyə sistemlərini, siyasətlərini və idarəetmə strategiyalarını təhlil edir. Buraya səhiyyə iqtisadiyyatı, siyasətin inkişafı və səhiyyənin idarə edilməsi üzrə tədqiqatlar daxildir.

ATU-da fəlsəfə doktoru (PhD) proqramına qəbul olmaq üçün namizədlər adətən aşağıdakı tələbləri yerinə yetirməlidirlər:

• **Uyğun magistr və ya rezidentura dərəcəsi**: Namizədin müvafiq sahə üzrə akkreditə olunmuş ali təhsil müəssisəsindən magistr və ya rezidentura dərəcəsinə malik olması tələb olunur. Bu, onların seçilmiş tədqiqat sahəsində güclü elmi baza ilə təmin olunduğunu göstərir.

• **Tədqiqat təklifi:** Namizədin planlaşdırdığı tədqiqat mövzusunu, məqsədlərini və metodologiyasını əhatə edən geniş və əsaslandırılmış tədqiqat təklifi təqdim olunmalıdır. Bu sənəd namizədin elmi baxışını və AMU-nun tədqiqat prioritetləri ilə uyğunluğunu nümayiş etdirir.

• **Akademik göstəricilər**: Yüksək qiymətlər və müvafiq fənləri əhatə edən güclü akademik göstəricilər tələb olunur. Bu, namizədin qabaqcıl elmi araşdırmalara hazır olduğunu göstərir.

• **Müsahibə**: Bəzi proqramlarda namizədin elmi potensialını, sahə üzrə anlayışını və proqramla uyğunluğunu qiymətləndirmək üçün müsahibə mərhələsi nəzərdə tutulur.

ATU fəlsəfə doktoru (PhD) namizədlərinin tədqiqat fəaliyyətlərini dəstəkləmək üçün onlara yüksək səviyyəli imkanlar təqdim edir:

• **Fərdi elmi rəhbərlik**: Hər bir PhD namizədi, tədqiqat sahəsində ixtisaslaşmış və təcrübəli bir elmi rəhbərlə təmin olunur. Bu rəhbərlik namizədə tədqiqat prosesinin bütün mərhələlərində istiqamət, əks əlaqə və dəstək verir.
• **Tədqiqat seminarları və təlimlər**: Daimi təşkil olunan seminar və təlimlər namizədlərə öz tədqiqatlarını təqdim etmək, həmkarların və mütəxəssislərin rəyini almaq, elmi bacarıqlarını inkişaf etdirmək imkanı yaradır.
• **Əməkdaşlıq şəbəkələri**: Namizədlər yerli və beynəlxalq tədqiqat müəssisələri ilə əməkdaşlıq imkanlarına çıxış əldə edirlər ki, bu da onların tədqiqat sahəsinin genişlənməsinə və elmi nəticələrinin təsir gücünün artmasına şərait yaradır.

Karyera inkişafı

ATU öz fəlsəfə doktoru məzunlarının peşəkar inkişafını dəstəkləməyə sadiqdir

- **İşə Yerləşdirmə Xidmətləri**: Karyera planlaması, iş axtarışı strategiyaları və akademiya, tədqiqat institutları və ya sənaye rollarında yerləşdirmə ilə bağlı yardım göstərir.
- **Şəbəkə İmkanları**: Peşəkarların, məzunların və sənaye liderlərinin geniş şəbəkəsinə çıxış karyera yüksəlişini təmin edə biləcək əlaqələri və əməkdaşlığı asanlaşdırır.
- **Davamlı Təhsil**: Məzunlara öz sahələrindəki irəliləyişlərlə aktual olmağa kömək etmək üçün əlavə təlim, sertifikatlar və ixtisaslaşma imkanları mövcuddur.

Fəlsəfə doktoru hazırlığı üzrə doktorantura

Gələcək PhD (fəlsəfə doktoru) namizədləri müraciət prosesinə ATU-nun rəsmi vebsaytı vasitəsilə və ya Qəbul şöbəsi ilə birbaşa əlaqə saxlayaraq başlaya bilərlər. Müraciət prosesi adətən aşağıdakı mərhələləri əhatə edir:

Müraciət forması: Şəxsi və akademik məlumatların qeyd olunduğu onlayn müraciət formasının doldurulması.

Tədqiqat təklifi: Tədqiqat məqsədləri, metodologiyası və gözlənilən nəticələri əhatə edən ətraflı tədqiqat təklifinin təqdim olunması.

Akademik transkriptlər: Əvvəlki ali təhsil müəssisələrindən alınmış rəsmi qiymət sənədlərinin (transkriptlərin) təqdim edilməsi.

Tövsiyə məktubları: Namizədin elmi potensialını və ixtisas səviyyəsini təsdiqləyə bilən akademik və ya peşəkar şəxslərdən tövsiyə məktublarının təqdim olunması.

Fəlsəfə doktoru hazırlığı üzrə doktoranturaya qəbul üçün aşağıdakı sənədlər təqdim edilir:

- ərizə (doktoranturanın fəaliyyət göstərdiyi müəssisənin və yaxud təşkilatın rəhbərinin adına);
- kadrların şəxsi-qeydiyyat vərəqi;
- tərcümeyi-hal;
- 2 ədəd fotoşəkil (3x4 sm ölçüdə);
- iş yerindən xasiyyətnamə;
- iş stajı olanlar üçün əmək kitabçasından çıxarış;
- çap olunmuş elmi işlərin siyahısı və ya seçilmiş ixtisas üzrə referat;
- ali təhsil müəssisəsini bitirmək haqqında diplomun müvafiq qaydada təsdiq edilmiş surəti (xarici ölkələrdə təhsil almış Azərbaycan Respublikasının vətəndaşları üçün təhsil haqqında sənədlərin tanınması haqqında şəhadətnamə);
- şəxsiyyəti təsdiq edən sənədin surəti.

Elmlər doktoru hazirliği üzrə doktoranturaya qəbul üçün aşağıdakı sənədlər təqdim edilir:

- ərizə (doktoranturanın fəaliyyət göstərdiyi müəssisənin və yaxud təşkilatın rəhbərinin adına);
- kadrların şəxsi-qeydiyyat vərəqi;
- tərcümeyi-hal;
- 2 ədəd fotoşəkil (3x4 sm ölçüdə);
- iş yerindən xasiyyətnamə;
- əmək kitabçasından çıxarış;
- çap olunmuş elmi işlərin siyahısı;
- "Fəlsəfə doktoru" və ya "Elmlər namizədi" elmi dərəcəsi diplomunun müvafiq qaydada təsdiq edilmiş surəti;
- ali təhsil müəssisəsini bitirmək haqqında diplomun müvafiq qaydada təsdiq edilmiş surəti (xarici ölkələrdə təhsil almış Azərbaycan Respublikasının vətəndaşları üçün təhsil haqqında sənədlərinin tanınması haqqında şəhadətnamə);
- şəxsiyyəti təsdiq edən sənədin surəti.

Son tarixlər, ərizə haqları və xüsusi proqram tələbləri haqqında əlavə məlumat üçün ATU-nun Doktorantura və dissertantura veb saytına müraciət edin və ya birbaşa Doktorantura və dissertantura şöbəsi ilə əlaqə saxlayın.

İxtisasların şifri və elm sahələri:

İxtisasın şifri	İxtisaslar	Elm sahələri
3202.01	Epidemiologiya	tibb, biologiya
3206.01	Qidalanma gigiyenası	tibb, biologiya
3212.01	Səhiyyə və onun təşkili	tibb
3240.01	Gigiyena	tibb, biologiya
3245.01	Bərpa təbabəti, idman təbabəti, müalicəvi bədən tərbiyəsi, kurortologiya və fizioterapiya	tibb, biologiya, psixologiya
2406.01	Biofizika	biologiya, tibb
2406.02	Biokimya	biologiya, tibb
2406.03	Bioetika	biologiya, tibb
2407.01	Hüceyrə biologiyası, sitologiya və histologiya	biologiya, tibb
2409.01	Genetika	biologiya, tibb
2411.01	İnsan və heyvan fiziologiyası	biologiya, tibb
2411.02	Bitki fiziologiyası	biologiya
2412.01	İmmunologiya	biologiya, tibb
2414.01	Mikrobiologiya	biologiya, tibb
2415.01	Molekulyar biologiya	biologiya, tibb
2418.01	Radiobiologiya	biologiya, tibb
2420.01	Virusologiya	biologiya, tibb
2422.01	Biotexnologiya (o cümlədən bionanotexnologiyalar)	biologiya, əczaçılıq
2423.01	Molekulyar genetika	biologiya, tibb
2424.01	Riyazi biologiya, bioinformatika	biologiya
2426.01	Ekologiya (elm sahələri üzrə)	biologiya, tibb
2429.01	Parazitologiya	biologiya, tibb
2430.01	Mikologiya	biologiya, tibb,
2432.01	Bioloji ehtiyatlar	biologiya, əczaçılıq
2433.01	İnkişaf biologiyası, embriologiya	biologiya, tibb
2490.01	Neyroelmlər	biologiya, tibb

8. Davamlı Tibb Təhsili

Qısa kurslar

1. 1N-li Bakı Tibb Kollecinin müəllimləri ATU-nun müxtəlif kafedralarında mütəmaddi olaraq təkmilləşmə kursu keçirlər.

9. Karyera dəstəyi

- İşə Yerləşdirmə Yardımı

Azərbaycan Tibb Universitetinin rəsmi səhifəsində Məzunlarla daima əlaqədə olmaq üçün Tədris Departamenti – Məzunlarla iş şöbəsi bölməsində elektron ünvan və iş nömrəsi qeyd edilmişdir. Müxtəlif illərdə Məzun olan və bizə indi müraciət edən bütün məzunlara xaricdə diplomlarının tanınması, təhsillərini davam etdirmək və ya əmək fəaliyyətinə başlamaları üçün köməklik edir.

İctimai səhiyyə ixtisası üzrə məzunların (magistrlar) müxtəlif iş istiqamətləri:

➢ AQTA (Azərbaycan Respublikasının Qida Təhlükəsizliyi Agentliyi)
➢ İSİM (İctimai Səhiyyədə İslahatlar Mərkəzi)
➢ Gigiyena və epidemiologiya mərkəzləri (respublika və rayon)
➢ Respublika QİÇS-lə Mübarizə Mərkəzində
➢ Respublika Sanitariya Karantin Mərkəzində
➢ İcbari Tibbi Sığorta üzrə Dövlət Agentliyi
➢ Xüsusi Təhlükəli İnfeksiyalara Nəzarət Mərkəzində
➢ Səhiyyə Nazirliyi və TƏBİB-in nəzdində olan klinikalar
➢ Yerli və beynəlxalq şirkətlərin əmək sağlamlığı üzrə həkim (sənaye təbabəti üzrə həkim)
➢ Şirkətlərin HSE şöbəsində (Health, Safety, Environment) məsləhətçi
➢ Əmək müfəttişliyi
➢Dezinfeksiya Mərkəzində
➢ Dövlət və özəl tibb müəssisələrində
➢ Yerli qeyri-hökümət və Beynəlxalq təşkilatlarda
➢ Elmi-tədqiqat institut və mərkəzlərdə
➢ Yüksək bioloji risk laboratoriyalarında
➢ATU-nun uyğun kafedralarında (ictimai sağlamlıq və səhiyyənin təşkili, qidalanma və tibbi ekologiya, uşaq-yeniyetmələr sağlamlığı və əmək sağlamlığı, epidemiologiya və s.)
➢ NEBOSH və OSHA kimi beynəlxalq standartları üzrə layihələrdə iştirak etmək, səhiyyə üzrə layihə koordinatoru, epidemioloq və ya monitorinq mütəxəssisi, səhiyyə statistikası üzrə mütəxəssis, səhiyyə proqramı meneceri, məsləhətçi və təlimçi kimi,

Fizioterapiya ixtisas üzrə məzunların müxtəlif iş istiqamətləri

Fizioterapiya ixtisası üzrə bitirən magistr, aldığı fundamental və tətbiqi biliklər, eləcə də elmi-tədqiqat və laborator səriştələri sayəsində müxtəlif sahələrdə fəaliyyət göstərə bilər. Bu məzunlar, fizioterapiyanın müxtəlif sahələrinin əsaslarını dərindən mənimsədiklərinə və tədqiqat bacarıqlarına yiyələndiklərinə görə, həm elmi-akademik mühitdə, klinik sahələrdə, həm də adminstrativ idarəçilikdə geniş iş imkanlarına sahibdirlər.

Bu ixtisası almış magistrantlar eyni zamanda: elmi-tədqiqat institutlarında, universitetlərdə və müvafiq akademik mərkəzlərdə pedaqoji işçi, tədqiqatçı və elmi işçi kimi fəaliyyət göstərə bilər; Səhiyyə və reabilitasiya ilə bağlı idarəedici orqanlarda menecment, reabilitasiya siyasətinin hazırlanmasında məsləhətçi kimi fəaliyyət göstərə bilər:
- xəstəxanalarda (həm dövlət, həm də özəl) fizioterapist,
- idman təşkilatları komanda fizioterapisti
-nevroloji və neyrocərrahiyə, kardioloji, ortopedik və travmatoloji profilli stasionarların fizioterapist
- uşaq bərpa-reabilitasiya mərkəzlərində fizioterapist
- reabilitasiya mərkəzlərində, fizioterapist
- insult mərkəzlərində fizioterapist
- sanator kurort müəssisələrində bərpa prosesini icra edən mütəxəssis, fizioterapist

Tibb bacısı (qardaşı) ixtisas üzrə məzunların müxtəlif iş istiqamətləri
1.Tibb bacısı (qardaşı) işi ixtisası üzrə magistr proqramının məzunları aldığı fundamental və tətbiqi biliklər, eləcə də elmi-tədqiqat və laborator səriştələri sayəsində müxtəlif sahələrdə (klinik, elmi-tədqiqat, pedaqoji, adminstrativ idarəçilik) fəaliyyət göstərə bilər, dövlət xəstəxanalarında, universitet xəstəxanalarında və ya özəl xəstəxanalarda / klinikalarda mütəxəssis tibb bacısı və tibb bacısı işinin menecerləri kimi və ya digər tibbi qulluq agentliklərində tibb bacısı işinin menecerləri kimi işləyə bilərlər.
Magistrlar elmi-tədqiqat institutlarında, universitet laboratoriyalarında və müvafiq akademik mərkəzlərdə tədqiqatçı və ya elmi işçi kimi, ali tibb müəssisələrində akademik karyeralarını inkişaf etdirə bilərlər. Onlar müxtəlif tibb müəssisələrində elmi layihələrdə iştirak edə, yeni elmi nəticələrin əldə olunmasına töhfə verə bilərlər. Dövlət və beynəlxalq proqramlar çərçivəsində məsləhətçilik, layihələndirmə və idarəetmə üzrə rollarda iştirak edə bilərlər (proqram təlimçisi, məsləhətçi, proqram rəhbəri). Eyni zamanda, təhsil sahəsində də bu məzunlar ali təhsil müəssisələrində müəllim, elmi-pedaqoji işçi kimi fəaliyyət göstərə bilər.

- Məzunların Uğur Hekayələri

Dr.Aygün Babayeva Azərbaycan Tibb Universitetinin İctimai Sağlamlıq və Səhiyyənin Təşkili kafedrasının peşəkar dosentdir. Aldığı yüksək səviyyəli təhsil və səhiyyənin idarə edilməsi və ictimai səhiyyə sahəsində geniş təcrübəsi sayəsində o, səhiyyə sistemlərinin təkmilləşdirilməsinə və ayrı-ayrı fərdlərin və cəmiyyətin rifahının yüksəldilməsinə töhfə verir.

Dr.Babayeva Tibbi profilaktika üzrə baza ali tibb təhsilini tamamlamış və burada təhsil aldığı müddətdə xəstəliklərin qarşısının alınması və sağlamlığın qorunmasının vacibliyi üzrə təməl

biliklərə yiyələnmişdir. Səhiyyə xidmətlərini təkmilləşdirməyə olan həvəsi onu Sosial Gigiyena və Səhiyyənin Təşkili kafedrasında rezidentura təhsili almağa sövq etmişdir. Bu müddət ərzində o, sağlamlığın sosial faktorları, səhiyyənin idarə edilməsi və səmərəli səhiyyə sistemlərinin təşkilinin incəlikləri barədə dərin biliklərə yiyələnmişdir.

Hal-hazırda o, Avstraliyanın Sidney şəhərindəki Yeni Cənubi Uels Universitetində (UNSW) Səhiyyə Liderliyi və İdarəetmə/Qlobal Səhiyyə üzrə ikili magistratura proqramına daxil olmuşdur.

Bu sahədə biliklərini inkişaf etdirməkdə qərarlı olan Dr.Babayeva Səhiyyənin Təşkili üzrə fəlsəfə doktoru dərəcəsinə yiyələnmişdir. Onun doktorluq tədqiqatı reproduktiv yaşda olan qadınlara əlçatan, əlverişli və yüksək keyfiyyətli tibbi xidmətin göstərilməsində səhiyyə təşkilatlarının effektivliyinin qiymətləndirilməsinə yönəlmişdir. Onun dissertasiyası analitik bacarıqlarını nümayiş etdirməklə yanaşı həmçinin də səhiyyə siyasəti və təcrübələrini təkmilləşdirmək üçün öz araşdırmalarının nəticələri tətbiq etmək bacarığını nümayiş etdirdi.

Azərbaycan Tibb Universitetinin dosent kimi fəaliyyət göstərən Dr.Babayeva səhiyyə mütəxəssislərinin gələcəyinin formalaşmasında mühüm rol oynayır. O, dərs zamanı zəngin bilik və praktiki təcrübələrini tətbiq edir, tələbələri düşündürücü müzakirələrə cəlb edir və onları karyeralarında üstün pillələrə çatmaq üçün lazımi vasitələrlə təmin edir. Onun tədris metodu nəzəri konsepsiyaları real həyatdakı nümunələrlə birləşdirərək, tələbələri tənqidi düşünmə bacarıqlarını və ictimai səhiyənin və səhiyyənin idarə edilməsi ilə bağlı ümumi biliklərini inkişaf etdirməyə təşviq edir.

Doktor Babayeva akademik nailiyyətləri ilə yanaşı, öz sahəsində aparılan araşdırmalara da töhfə vermişdir. Nüfuzlu jurnallarda səhiyyənin keyfiyyətinin yüksəldilməsi, səhiyyə xidmətinin əlçatanlığı və səhiyyə siyasəti kimi mövzulara toxunan çoxsaylı məqalələrini dərc etdirmişdir. Onun tədqiqatlarının nəticələri tibb sahəsinə əhəmiyyətli dərəcədə təsir göstərmişdir.

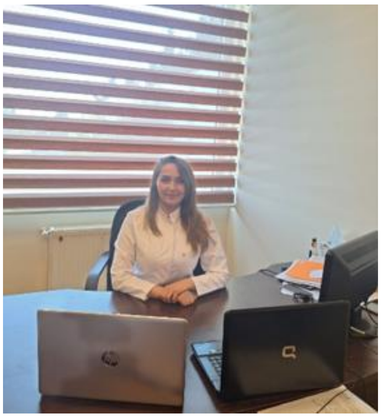
Dr.Babayeva səhiyyə ictimaiyyətinin nüfuzlu üzvlərindən biri olmaqla yanaşı, öz təcrübələrini bölüşmək və həmkarları ilə əməkdaşlıq etmək üçün konfranslarda, seminarlarda və təlimlərdə fəal şəkildə iştirak edir. Onun davamlı öyrənməyə və peşəkarlığını inkişaf etdirməyə çalışması onun daim inkişaf edən ictimai səhiyyə və səhiyyənin təşkili sahəsində ön sıralarda olmasını təmin edir.

Dərin biliyi, tədqiqatları ilə elmə verdiyi töhfələr və səhiyyə sistemlərinin təkmilləşdirilməsinə olan böyük marağı sayəsində Dr. Aygün Babayeva Azərbaycan Tibb Universitetinin İctimai Sağlamlıq və Səhiyyənin Təşkili kafedrasının çox dəyərli üzvüdür. Onun tədris, tədqiqat və xidmət sahəsində hər zaman mükəmməlliyə nail olmağa çalışması onu Azərbaycanda və onun hüdudlarından kənarda səhiyyə sahəsinə davamlı töhfə verməyə sövq edir.

Dr. Yaqut Qarayeva fakültə məzunudur. Universiteti 1998-ci ildə fərqlənmə diplomu ilə bitirmişdir. Elmi işi qaçqın düşərgələrində leptospiroz xəstəliyinin etioloji və epidemioloji xüsusiyyətlərinin öyrənilməsinə həsr olunmuş dissertasiya uğurla müdafiə edib və tibb elmləri namizədi elmi dərəcəsini almışdır.

2003 ildən Səudiyyə Ərəbistanı Krallığının Buraydah şəhərində xəstəxanada "İnfeksiyalara nəzarət üzrə həkim" vəzifəsində çalışmışdı. Bundan başqa Dr. Qarayeva 2012 ci ildə Mərkəzi Klinikada orqan transplantasiyasının icra olunmasına hazırlıq çərçivəsində 6 nəfərlik həkim mütəxəssislərlə birlikdə Akdeniz Universiteti Klinik Mikrobiologiya və İnfeksion Xəstəliklər kafedrasında orqan transplantasiyası İnfeksiyalarının öyrənilməsi üçün 2 aylıq kursda iştirak edib.

Dr.Qarayeva Azərbaycan Tibb Universitetinin Epidemiologiya kafedrasında pedaqoji fəaliyyətini davam etdirir, hazırda orada xarici tələbələrə Epidemiologiyanı tədris edir. O, 2023-cü ildə "Səhiyyə əlaçısı" döş nişanı və Fəxri Fərmanla təltif olunub. Hazırda o, Tibbi Ərazi Bölmələrini İdarəetmə Birliyinin Tibbi xidmətlərin inkişafı departamentinin rəhbəri vəzifəsində çalışır. Tutduğu vəzifədə TƏBİB tabeliyində olan tibb müəssisələrində tibbi xidmətlərin keyfiyyətinə nəzarət və infeksiyaların profilaktikası və infeksion nəzarət (İPİN) sistemlərinin qurulması işlərinə rəhbərlik edir. Ölkəmizi bir sıra beynəlxalq tədbirlərdə təmsil edir.



Dr. Sevinc Nəsirova 1998-ci ildə Azərbaycan Tibb Universitetinin tibbi-profilaktika fakültəsini bitirib. 2005-ci ildə Bakı Epidemiologiya Mərkəzinin qida gigiyenası şöbəsində əmək fəaliyyətinə başlamışdır.

2005-2009-cu illərdə "Catermar" və "ESS Azərbaycan" iaşə şirkətlərində SƏTƏM üzrə koordinator və həkim gigiyenist kimi çalışıb. Peşə fəaliyyətinlə əlaqədar Almaniya, Türkiyə, Lüksemburq, Polşa və digər ölkələrdə müxtəlif təlimlər və akkreditasiya proqramlarını uğurla başa vurmuşdur.

2009-cu ildən isə “ASG Business Aviation” MMC-nin “Sky Catering” filialının tibb gigiyenası və sanitar-gigiyena şöbəsinin müdiri vəzifəsində çalışır.

Mütəmadi qaydada Azərbaycanda qida sektorunda fəaliyyət göstərən bir sıra iri şirkətlərdə müstəqil auditin aparılması işinə cəlb edilmişdir.

Sevinc Nəsirova bu sahəni seçən gənclərimizə demək istəyir ki, qida təhlükəsizliyi və sağlam gələcək nəslin formalaşdırılması milli təhlükəsizliyin və dayanıqlı iqtisadi inkişafın əsas amillərindən biridir. Hazırda bu sahə bir sıra qlobal və yerli xarakterli çağırışlarla üzləşməkdədir və Azərbaycanın gələcək inkişafı kontekstində sürətlə dəyişən iqtisadi münasibətlər əhalinin sağlamlığının qorunması sahəsində müasir bilik və bacarıqlara malik kadr potensialına ehtiyacı artırır. Bu baxımdan qida təhlükəsizliyi sahəsini seçən hər bir Azərbaycan gənci daima yeni biliklərə yiyələnməli və öz üzərində ardıcıl qaydada işləməlidir.

Dr. Xatirə Mehdiyeva, 2006-cı ildə Respublika İncəsənət Gimnaziyasını uğurla bitirdikdən sonra elə həmin il Azərbaycan Tibb Universitetinin (ATU) Tibbi-Profilaktika fakültəsinə daxil olmuşdur.

2011-2014-cü illərdə ATU-nun “Sosial Gigiyena və Səhiyyənin Təşkili” ixtisası üzrə Rezidentura programını tamamlamışdır.

2014-cü ildə Erasmus Mundus proqramından təqaüd qazanaraq, Böyük Britaniyanın Kardiff Metropolitan Universitetində “İctimai Səhiyyə” üzrə magistratura təhsili almışdır. 2 illik təhsil müddətində apardığı elmi tədqiqat işini fərqlənmə ilə müdafiə etmişdir.
Magistratura təhsilini bitirdikdən sonra Azərbaycana qayıtmış və Səhiyyə Nazirliyinin İctimai Səhiyyə və İslahatlar Mərkəzində mudir muavini vəzifəsində çalışmışdır. Bir çox yerli və beynəlxalq ictimai səhiyyə elmi tədqiqat sorğularinın həyata keçirilməsində fəal iştirak etmişdir.

2017-ci ildə ABŞ-ın Kaliforniya ştatına köçmüş, Cənubi Kaliforniya Universitetində şəkərli diabetlə əlaqəli tədqiqatda elmi işçi olaraq işləməyə başlamışdır. 2017-2021-ci illərdə həmin universitetdə müxtəlif ictimai səhiyyə tədqiqatlarında aktiv iştirak etmiş,

2021-ci ildə Kanadanın Britaniya Kolumbiyası əyalətinin Douglas Kollecində “Tibbi Məlumatların İdarəedilməsi” üzrə 2 illik ixtisas artırma proqramını bitirmişdir. 2022-ci ildən indiyənədək Kanadanın 300 dən çox tədqiqatçısı olan CoVaRR-Net (Coronavirus Variants Rapid Response Network) qrupunda COVİD-19 ilə əlaqəli araşdırmada tədqiqatçı koordinator olaraq çalışır.

Bir ictimai səhiyyə tədqiqatçısı kimi məqsədi qarşısı alına bilən xəstəliklərin sayının azaldılmasına, qlobal sağlamlıq və rifahın təmin olunmasına, səhiyyə qeyri-bərabərliklərinin aradan qaldırılmasına öz təhfəsini verməkdir.

10. - Tez-tez verilən suallar

Sual 1: Tələbə fənnin kredit borcunu hansı hallarda 25 %-lə ödəyə bilər?

1. Normativ təhsil müddəti ərzində fənnin tədris olunduğu semestrlərdə
2. Fənnin imtahanından «F» (qeyri kafi) qiymət aldıqda
3. Fənnin imtahanında üzrsüz səbəbdən iştirak etmədikdə.

25 %- in hesablama qaydası:
1 kreditin qiyməti fənnin kreditinə vurulub , 4-ə bölünür.
Məsələn
Tələbə 5 kreditlik fənnin borcunu ödəmək üçün
75*5=375 AZN (ödənişli əsaslarla təhsil alanlar)
375 AZN ------100%
X AZN ----------25 % və ya 375/4=93.75 AZN
X=93.75 AZN

Sual 2: Tələbə hansı şərtlər əsasında Tələbə Təhsil Krediti (TTK) almaq hüququ qazanır?

a) Sosial TTK üzrə:
Aşağıdakı şərtlərdən biri ödənildikdə tələbə sosial TTK almaq hüququnu qazanır.
➢ Tələbə ünvanlı dövlət sosial yardım alan ailənin üzvü olduqda;
➢ orqanizmin funksiyalarının 31-60 faiz pozulmasına görə (3-cü qrup) əlilliyi olduqda;
➢ ailə başçısını itirməyə görə əmək pensiyası alanlar;
➢ Azərbaycan Respublikasının ərazi bütövlüyü uğrunda döyüş əməliyyatlarında iştirak edərək "Müharibə veteranı" adı almış şəxslər;
➢ Hər iki valideyni (tək valideyni olduqda isə həmin şəxs) aşağıdakı kateqoriyaların hər hansı birinə aid olduqda:
✓ orqanizmin funksiyalarının 61-100 faiz pozulmasına görə (1 və ya 2-ci qrup) əlilliyi olan şəxslər;
✓ işsiz kimi qeydiyyatda olanlar;
✓ yaşa görə əmək pensiyaçıları;
✓ yaşa görə sosial müavinət alanlar.
b) Standart TTK üzrə:
Tələbə sosial TTK üçün uyğun olmadıqda standart TTK-ya uyğunluğu yoxlanılır.
Aşağıdakı şərtlər ödənildikdə tələbə standart TTK almaq hüququnu qazanır.
➢ Birinci tədris ilinin ilk semestrində (yarımilində) oxuyan tələbələr üçün:
• tələbə qəbulu imtahanında toplanan ümumi balın Fondun Himayəçilik Şurası tərəfindən müəyyən edilən minimal həddindən yuxarı olduqda:
✓ bakalavriat səviyyəsi üçün 250-700 bal aralığı;
✓ magistratura səviyyəsi üçün 50-100 bal aralığı;
✓ subbakalavriat səviyyəsi üçün 110-300 bal aralığı.
• illik təhsil haqqı xərcinin ən azı 20 faizini ödədikdə.
➢ Digər semestrlər (yarımillər) üçün:

• tələbənin ÜOMG-si/aralıq qiymətləndirmə balı 71 bal və yuxarı olduqda;
• illik təhsil haqqı xərcinin ən azı 20 faizini ödədikdə
Tələbə təhsil kreditinə müraciət etmək istiyən tələbələr bu link https://www.e-ttkf.edu.az/Content/Documents/InstructionFile.pdf vasitəsilə ətraflı məlumat əldə edə bilərlər.

SUAL 3. Yay məktəbinin qaydaları barədə nə məlumat verə bilərsiniz?
Tədris prosesində geridə qalmış,davamiyyətə və ya hansısa dərsə görə kəsiri olan tələbələr üçün nəzərdə tutulub**.**

SUAL 4. Tibb bacısı işi, Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya ixtisası üzrə diplomdan sonrakı təhsil vəya peşə istiqaməti varmı?
Bəli, var. İxtisaslar üçün magistratura və doktorantura pilləsi vardır.

11. Tələbə həyatı -
- Universitet üzrə tələbə təşkilatları:

THİK - Tələbə Həmkarlar İttifaqı
Tələbə Həmkarlar İttifaqı Komitəsi tələbələrin təhsil, məişət, istirahət, müalicə, əmək, idman və s. qanuni hüquqlarını müdafiə edir.
ATU Tələbə Həmkarlar İttifaqı Komitəsinin iş prinsipi: Tələbələrin hüquqlarını qorunması, Tələbələrin nizam intizam qaydalarına nəzarət, Tələbələrin vətənpərvər ruhda marifləndirmək, Ehtiyacı olan tələbələrə (şəhid və qazi ailələrinin övladları) maddi yardım göstərilməsi, Asudə vaxtlarının səmərəli keçirilməsi üçün görülən işlər, Tələbələri yataqxanalar ilə təmin olunması, Narkomaniyaya və digər zərərli vərdişlərə qarşı tədbirlərin aparılması, Elmi konfranslarda tələbələrin iştirakı üçün şəraitin təşkili, Intelektual yarışların keçirilməsi, Sağlamlıq və idman sahəsində tələbələrə dəstək.
Azərbaycan Tibb Universiteti Tələbə Həmkarlar İttifaqı nəzdində bir neçə klub fəaliyyət göstərir və bu klublar tələbələrin asudə vaxtlarını səmərəli keçirməklə yanaşı istedadlı tələbələrin öz qabiliyyətlərini göstərmək üçün şərait yaradır.
Universitet üzrə THİK sədri – Qoşqar İsmayılov
Fakültə üzrə Tələbə Həmkarlar İttifaqın sədri – Ruslan Dursunov
Teatr klubu. Tələbələr aktyorluq, ssenaristlik, rejissorluq, səs, işıq rejissorluğu, qrimyorluq, rəssamlıq, montaj kimi işlərin hər birini özləri həyata keçirir.
Rəsm klubu. Klub rəsm sərgisi və yarışı keçirir.
Kitab klubu. Klubun Bədii Kitab Fondunda mövcudur, orada 300-ə yaxın müxtəlif adda, 4 dildə kitab və 30 saydan mətbu nümunələr toplanmışdır ki, indiyədək yüzlərlə tələbə və onlarla müəllim bunlardan yararlanmışdır.
Debat klubu. Burada natiqlik təlimləri keçirilir və bununla yanaşı həm universitet daxili, həm də universitetlərarası debat yarışları təşkil olunur.
Şahmat klubu. Klub daxilində hər həftə müəllimlə birgə məşqlər keçirilir. Bundan başqa universitet daxili və universitetlərarası yarışlar təşkil olunur.
“Nə? Harada? Nə Zaman? oyunu üzrə İntellektual Klub. Klubun məqsədi tələbələrin vaxtlarını səmərəli keçirməsi, dünyagörüşlərinin artırılması və intellektual çevrə formalaşdırmalarıdır.
"Conversation Club" - dil praktikasına və dialoq bacarıqlarının inkişafa yardım edir.
Hilal Yardım klubu
Flaşmob klubu
Yaradıcılıq klubu

VOİS

Tələbə Gənclər Təşkilatı
Tələbə Gənclər Təşkilatı (TGT) məqsədi ali məktəblərdə təhsilin inkişafına kömək olmaq, tələbələrin maraqlarını təmsil və müdafiə etmək, respublikanın ictimai, mədəni və sosial-iqtisadi həyatında onların fəal iştirakını təmin etməkdir. TGT mütəmadi olaraq yerli təlimlər, seminarlar, konfranslar, milli və beynəlxalq yay düşərgələri, tələbə mübadilələri, tələbələrarası müxtəlif olimpiadalar, incəsənət müsabiqələri və digər bu kimi fəaliyyətlər təşkil edir.
Fakültə üzrə TGT sədri – Quliyev Rustəm, 5 kurs

Tələbə Elmi Cəmiyyəti
Tələbə elmi cəmiyyəti (TEC) tədqiqat işi ilə fəal məşğul olan təhsilalanların təhsildə və elmdə ümumi maraqlarına əsaslanan ictimai özünü idarə orqanı olaraq elmin inkişafına xidmət edir. TEC özündə elmi tədqiqat layihə tətbiqi və yaradıcı fəaliyyət ilə məşğul olan təhsilalanları və həmçinin təhsilalanların fəaliyyətinə rəhbərlik edən professor-müəllim və elmi işçiləri cəmləşdirən ictimai təşkilatdır. TEC-in vəzifələri:
1. Tələbələrin elmi tədqiqat fəaliyyətinin təşkil olunması;
2. Tələbələrdə tədqiqatçılıq fəaliyyətinə və elmi metodların öyrənilməsinə motivasiyanın yaradılması;
3. Elmi və elmi-pedoqoji kadr hazırlığı sistemi üçün perspektivli gənclərin seçilməsi və onların tədqiqatçılıq fəaliyyətinə hazırlanması;
4. Digər fakultələr və ali təhsil müəssisələrinin TEC-ləri ilə əməkdaşlığın həyata keçirilməsi, tələbə elmi tədqiqat işinin təşkilinə dair mütərəqqi müasir forma və metodların tələbələrin elmi tədqiqat işinə tətbiq edilməsi;
5. Müxtəlif səviyyəli tədbirlərin – elmi seminar və konfranslari və s. tədbirlərin təşkili və keçirilməsində tələbələrin iştirakının təmin edilməsi;
6. Tələbələrin elmi tədqiqat işlərinin nəşrə hazırlanması.
ATU-nun TEC rəhbəri – dosent Nərgiz Məmmədova
ATU-nun TEC shurasının tərkibində fakültədən 4 nəfər tələbə fəaliyyət gstərirlər:
- Fatimə Nuriyeva 321A1a , 5-ci kurs
- Aytac Məmmədova 323a1a, 3 kurs
- Amidəhməd Əsgərov, 324R-1A
- Xanım Yusifli, 323A2a

Fakültə TEC rəhbəri – dosent Farah Baxışlı
İctimai səhiyyə fakültəsinin TEC heyətinin tərkibi 12 tələbələrdən ibarətdir:
- Fatimə Nuriyeva 321A1a , 5-ci kurs, Sədr,
- Xanım Yusifli, 323A2a, 3-cü kurs, sədr müavini
- Ruxsarə Muradova, 323A2c,
- Ləman Əliyeva, 324T2A, 2-ci kurs,
- Aydan İbrahimli, 323A2a, 3-cü kurs,
- Təranə Kazımova, 323F2b,3-cü kurs,
- Yusuf Tahirli, 323A2a, 3-cü kurs,
- Muraz Cəfərov, 323A-2a,3-cü kurs,
- Züleyxa Nəbiyeva, 323T1A,3-cü kurs,
- Mehdanə Məmmədova, 324A1a, 2-ci kurs,İctimai Səhiyyə
- Aygül Qafarlı, 325T-3A, 1ci kurs,
- Amidəhməd Əsgərov, 324R-1A, 2-ci kurs,

Fakültə üzrə tələbə təşkilatları:

Səhiyyə Klubu https://www.facebook.com/profile.php?id=61573918948042
Səhiyyə Klubu 3 ayrı təşkilatlardan ibarətdir:

1. **İxtisasını tanıt müsabiqəsi** –Müsabiqənin məqsədi: Öz ixtisasını və həmçinin digər tələbə yoldaşlarının ixtisaslarını daha yaxşı tanımasıdır; Fakültə daxilində oxuyan tələbələrin bir biriləri ilə daha sıx əlaqə yaratması. https://amu.edu.az/page/5352/ixtisasini-tani
   Müsabiqədə bütün kurs tələbələri iştirak edə bilər. Müsabiqə iştirakçılarının prezentasiyası aşağıdakı kriteriyalara uyğun qiymətləndiriləcək:

- ✓ Oxuduğum ixtisas niyə hamı üçün vacibdir
- ✓ Mən bu ixtisasda nəyi önəmsəyirəm
- ✓ İxtisas mənim fikirlərimi necə dəyişdi
- ✓ Mən özümü bu ixtisasda necə görürəm

1. **Capacity building club (CBC) -** professional bilik və bacarıqlarını artırmaq istəyən tələbələr və rezidentlər üçün nəzərdə tutulmuşdur. Klubun ideyası təlim, treninqlər və seminarların təşkil olunmasından ibarətdir. Bu klubun çərçivəsində təcrübəli ixtisaslaşmış həkimlər və mütəxəssislər Universitetə dəvət olunurlar, və təşkil olunmuş görüşlərdə öz bilik, təcrübə və bacarıqlarını fakültənin tələbələri ilə bölüşürlər. https://amu.edu.az/page/5353/capacity-building-club

2. **Fiziosəhnə** - təcrübələ müəllimlər və həkimlər ilə fizioterapiya üzrə maarifləndirici podkastlar https://www.instagram.com/fiziosehne_podcast?igsh=MThkMXFuZXlwa2ZoMg==

Tibbi konfranslar

- Təbabətin Aktual problemləri Bəzi konfransalar
- ATUREK (Azərbaycan Tibb Universitetinin rezidentlərinin və magistrantlarının elmi konfransı)
- Tələbə Elmi Cəmiyyətinin (fakültə və universitet üzrə),
- Fizioterapiyanın və tibbi reabilitasiyanın inkişaf perspektivləri
- "Yaşıl dünya və sağlamlıq"
- "Tibb bacısı (qardaşı) işi tədrisinə müasir yanaşma"

Sağlamlıq və Sağlamlıq Resursları

"TƏBİB"- TƏDRİS İDMAN SAĞLAMLIQ MƏRKƏZİ

Mərkəzin fəaliyyətinin məqsədi keyfiyyətli hazırlığını təmin etmək, həmçinin yüksək səviyyədə bədən tərbiyəsi, idman və sağlamlıq xidmətlərini göstərməkdir.

PSİXOLOJİ YARDIM MƏRKƏZİ

Mərkəzdə professor-müəllim və işçi heyətinə, o cümlədən tələbələrə psixoloji yardım göstərilir. Şəxsi həyatında, sosial mühitlə bağlı, həmçinin adaptasiya olunmaqda çətinliklər yaşayan həkim, müəllim və ya inzibati-texniki işçilər, eləcə də tədrisdə problemləri olan tələbələr bu mərkəzə müraciət edə bilərlər.